

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

**Цифровые технологии в профессиональной
деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Тычков А.С.

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДэт.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль)
Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен использовать современные информационные технологии для проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава

ПК-8.2 Использует информационные технологии на предприятиях по обслуживанию и ремонту электроподвижного состава, принципы построения компьютерных сетей и систем управления базами данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Состав, структуру и свойства информационных процессов, систем и технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	Обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Инструментальными средствами обработки информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные технологии			
1.1	Информационные процессы. Средства реализации цифровых технологий. Классификация информационных систем компании «РЖД» /Лек/	4	1	
	Раздел 2. Техника и технология современных информационных систем			
2.1	Общий состав и структура вычислительных систем, их программное обеспечение /Лек/	4	1	
2.2	Интегрированные технологии в распределенных системах /Лек/	4	1	
2.3	Автоматизированные системы управления (АСУ) как инструмент оптимизации процессов. Единая автоматизированная система электронного документооборота (ЕАСД) компании «РЖД» /Лек/	4	1	
2.4	Основные этапы развития операционных систем /Ср/	4	3	
2.5	Операционные системы семейства Windows /Ср/	4	3	
	Раздел 3. Сети передачи данных			
3.1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть передачи данных (СПД) Интранет /Ср/	4	3	
3.2	Перспективы развития СПД на железнодорожном транспорте /Ср/	4	3	
3.3	Обеспечение защиты корпоративной информации компании «РЖД». /Ср/	4	3	
	Раздел 4. Возможности применения автоматизированных информационных систем для подвижного состава			
4.1	Системы автоматизированного проектирования (САПР) /Ср/	4	3	
4.2	Системы автоматизированного инжиниринга /Ср/	4	3	
4.3	Системы автоматизированного менеджмента /Ср/	4	3	
	Раздел 5. Системы управления базами данных и знаний			
5.1	Базы данных и электронные таблицы /Ср/	4	3	
5.2	Системы управления базами данных /Ср/	4	3	
5.3	Базы знаний и экспертные системы /Ср/	4	3	
5.4	Системы искусственного интеллекта /Ср/	4	3	
	Раздел 6. Прикладные программные продукты			
6.1	Операционные системы реального времени /Пр/	4	1	Практическая подготовка
6.2	Исследование возможностей электронных таблиц /Пр/	4	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.2. Дополнительная литература

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1.2	Scilab
---------	--------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств - участников
6.2.2.2	Содружества - www.sovetgt.org
6.2.2.3	База данных Объединения производителей железнодорожной техники -
6.2.2.4	www.opzt.ru
6.2.2.5	База данных Росстандарта –
6.2.2.6	https://www.gost.ru/portal/gost/
6.2.2.7	База данных Государственных стандартов:
6.2.2.8	http://gostexpert.ru/
6.2.2.9	База данных «Отраслевой портал специалистов» –
6.2.2.10	http://www.connect-wit.ru/
6.2.2.11	База Данных АСПИЖТ
6.2.2.12	Открытые данные Росжелдора
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.